



الاختبارات العملية للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي 2025/2024م

الموجهة الفنية العامة للتربية البدنية /بنات - بالتكليف

د. يسرى فيصل العطير <u>د. يسرى نيصل العطير</u>

الموجهة العامة للتربية البدنية بنات بالتكليف

التوجية الفني العام للتربية البدنية بنات

خطة التقويم والتقييم لمادة التربية البدنية والصحية للمرحلة المتوسطه للصف (السادس – السابع – الثامن- التاسع) للعام الدراسي 2024 – 2025 م

الدرجة الكلية	التقويم التحصيلي
40	يتم من خلال تقويم الكفايات الخاصة المرتبطة بمعايير المنهج وفقا لتطبيق مجالات التقويم التحصيلي: - المشاركة والتفاعل - التطبيقات و الممارسات
	- التطبيقات و الممارسات - المشروع

توزيع درجات التقويم النهائى للاختبارات العملية للفصل الدراسي الأول والثاني

مجموع درجات	التقييم النهائي					
الاختبارات العملية	اختبار واحد يشمل (6 تمارين)					
60	الاختبار	الاختبار	الاختبار	الاختبار	الاختبار	الاختبار
	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الاول
00	10	10	10	10	10	10

المجموع الكلى للتقويم والتقييم للفصل الدراسي الأول والثاني

المجموع الكلي	التقييم النهائي	التقويم التحصيلي
100	60	40

د. يسرى فيصل العطير المعطير ا

توزيع درجات التقويم التحصيلي للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي 2024 – 2025 م

المجموع	الدرجة	البند	المجال			
	2	سلوك المتعلم				
	1	الالتزام بالتعليمات و التوجيهات				
	2	تفاعل المتعلم واستجابته				
	1	فهم المتعلم و استيعابه للمادة	المشاركة			
16	1	مرونة المتعلم و قدرته على التكيف	التفاعل و التفاعل			
	1	تواصله البناء داخل الفصل				
	2	المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار				
	2	التعاون والعمل مع المجموعات				
	4	اكتمال أدوات المتعلم				
		et a final state of the state o				
	-	الإجابة التحريرية عن الأسئلة				
	1	حل مسائل ومشكلات				
	1	إجراء عمليات وتجارب				
	4	أداء تدريبات وتمرينات	التطبيقات			
16	2	القيام بمهام ومسئوليات	والممارسات			
	2	عرض أفكار وأعمال				
	1	تحلیل محتوی أو بیانات				
	2	استخدام أدوات أو أجهزة				
	1	ممارسات نغوية: قراءة وكتابة				
	2	ممارسات فنية ونقدية وابداعية				
	2	التخطيط للمشروع				
	3	تنفيذ المشروع				
	3	عرض المشروع				
8		ملاحظات:	المشروع			
	- مشروع واحد الزامى فقط في الفصل الدراسي الأول و الفصل الدراسي الثاني وتحتسب					
	درجة المشروع من ضمن التقويم التحصيلي.					
	ـ ينفذ المشروع داخل الفصل و تحت اشراف المعلم و بالإمكانات المتاحة داخل المدرسة.					
		ـتخصص كل مادة حصة أو أكثر لتنفيذ المشروع.				
40		المجموع				

د. يسرى فيصل العطير الرجة النائق العامة للتربية البدنية / بنات - بالتكليف التوجية الفني العام للتربية البدنية بنات . يسرى فيصل العطير

السادس المتوسط

معايير الاختبارات العملية للصف السادس للعام الدراسي 2024-2025م الفصل الدراسي 1005-2025

			ِ الاختبارات	معايير		
الدرجة	س	القيا	الاختبار الرابع	الدرجة	القياس	الاختبار الأول
الدرجة	إلى	من	(كرة سلة)	الدرجة	اعياس	(الجمباز)
10	وأكثر	20	التمريرة الصدرية باليدين على	10	أداء مهاري صحيح	
7	أكثر	15 و	الحائط على بعد (2م) وبزمن قدرة (30 ثانية	7	أداء مهاري متوسط	الدحرجة الأمامية
4	15 6	أقل من	(10 درجات)	4	أداء مهاري ضعيف	(10 درجات)
الدرجة	س	القيا	الاختبار الخامس (كرة السلة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثاني (الجمباز)
	الی	من	(عرة الفتت)			(الجبدار)
10	وأقل	13ٿ	تنطيط الكرة بخط مستقيم	10	أداء مهاري صحيح	الدحرجة الخلفية من الوقوف ثم عمل ميزان
7	17ٿ	14ث	لمسافة (20 م) بأقل زمن ممكن (10 درجات)	7	أداء مهاري متوسط	ركبة
4	17 ث	أكثر من		4	أداء مهاري ضعيف	(10 درجات)
الدرجة	س	القيا	الاختبار السادس (كرة السلة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثالث (الجمباز)
10	:	2	T t to T mit and	10	أداء مهاري صحيح	f +2 +2 +2 + 1 + 1
7		1	أداء التصويبة السلمية محاولتين صحيحتين من أصل (5) محاولات	7	أداء مهاري متوسط	المهر القفز فتحاً (10 درجات)
4	محاولة التصويب وعدم دخول الكرة		(10 درجات)	4	أداء مهاري ضعيف	

درون المعطير المعطير الموجهة المعلقة المعلقة المعلية البدنية / بنات - بالتكليف الموجهة المعلقة العامة المعلير الموجهة المعلير الموجهة المعلير الموجية الفني العام للتربية البدنية بنات

معايير الاختبارات العملية للصف السادس للعام الدراسي 2024 – 2025م للفصل الدراسي الثاني

	معايير الاختبارات								
الدرجة	س	القيا	الاختبار الرابع دعمة الدي	القياس		الاختبار الأول الأحل القول			
	إلى	من	(كرة اليد)		إلى	من	(ألعاب القوى)		
10	و أكثر	17	التمرير من مستوى الكتف على الحائط بمسافة (2 م) وبزمن (30)	10	وأقل	19 ث	العدو (100 م) بأقل زمن ممكن		
7	14	16	(00) عدي (10 درجات)	7	22 ث	20 ٿ	(10 درجات)		
4	و أقل	13	.3 10)	4	وأكثر	23 ٿ			
7	س	القيا	الاختبار الخامس	7	اس	القي	الاختبار الثاني		
الدرجة	إلى	من	(كرة اليد)	الدرجة	إلى	من	(ألعاب القوى)		
10	و أقل	13 ث	in the result to	10	وأكثر	1,5م	دفع الجلة من الثبات		
7	17 ث	14 ث	تنطيط الكرة بخط مستقيم لمسافة (15 م) بأقل زمن ممكن	7	وأكثر	1م	لأبعد مسافة ممكنه (10درجات)		
4	، 17ث	أكثر من	(10 درجات)	4	ن 1 م	أقل مر			
الدرجة	س	القيا	الاختبار السادس (كرة اليد)	الدرجة	اس	القي	الاختبار الثالث (ألعاب القوى)		
10		3		10	2		الوثب العالي بطريقة		
7		2	التصويب من الثبات على هدف من على بعد (3 م) وتحتسب 3محاولات صحيحة من أصل 6 محاولات.	7	1		الفوسبري بارتفاع (60 سم) 2 محاولة صحيحة من أصل 4 محاولات		
4		1	(10 درجات)	4	لمهاري م تخطي إضة	مع عد،	(10 درجات)		

د. يسرى فيصل العطير البجبة السائلة التربية البدنية / بنات - بالتكليف د. يسرى فيصل العطير

التوجية الفني العام للتربية البدنية بنات

السابع المتوسط

معايير الاختبارات العملية للصف السابع للعام الدراسي 2024-2025م الفصل الدراسي 1000

	معايير الاختبارات								
الدرجة	القياس	الاختبار الرابع (كرة السلة)	الدرجة	القياس	الاختبار الأول (ألعاب القوى)				
10	25 وأكثر	التمريرة الصدرية باليدين على	10	2,5 م وأكثر					
7	20 وأكثر	الحائط على بعد 2 متر بزمن قدرة 30 ثانية	7	2 م وأكثر	دفع الجلة من الحركة لأبعد مسافة ممكنة				
4	أقل من 20	(10 درجات)	4	أقل من 2 م	(10 درجات)				
الدرجة	القياس	الاختبار الخامس (كرة السلة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثاني (ألعاب القوى)				
10	20 ث وأقل	المحاورة بين الحواجز لمسافة	10	2 م وأكثر	الوثب الطويل				
7	21 ـــ 25 ــــ 25	(10 م×2) ذهابا وإيابا بأقل زمن ممكن	7	1,5 متر وأكثر	لأبعد مسافة ممكنة				
4	25 و أكثر	(10 درجات)	4	1 م و أقل	(10درجات)				
الدرجة	القياس	الاختبار السادس (كرة السلة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثالث (ألعاب القوى)				
10	3		10	2	الوثب العالى بطريقة الفوسيري				
7	2	التصويبة السلمية 3 محاولات صحيحة من أصل 6 محاولات	7	1	بارتفًاع(70سم) 2 محاولة صحيحة				
4	1 وأقل	س العل (الدرجات)	4	الأداء المهاري عدم تخطي العارضة	من أصل 4 محاولات (10 درجات)				

د. يسرى فيصل العطير البدنية / بنات - بالتكليف التربية البدنية / بنات - بالتكليف الترجية الفنية العامة للتربية البدنية / بنات - بالتكليف الترجية الفني العام للتربية البدنية بنات

معايير الاختبارات العملية للصف السابع للعام الدراسي 2024 – 2025م الفصل الدراسي الثاني

	معايير الاختبارات							
الدرجة	القياس	الاختبار الرابع (التمرينات الحديثة)	الدرجة	القياس	الاختبار الاول (الجمباز)			
10	الأداء المهاري الصحيح	الحجل المتقاطع 8 عدات أماما متصلة ب8 عدات خلفا	10	الأداء المهاري الصحيح	الوقوف على الكتف متبوعاً بالدحرجة			
7	الأداء المهاري المتوسط		7	الأداء المهاري المتوسط	الخلفية			
4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)	4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)			
الدرجة	القياس	الاختبار الخامس (التمرينات الحديثة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثان <i>ي</i> (الجمباز)			
10	الأداء المهاري الصحيح	الوثبة المفرودة	10	الأداء المهاري الصحيح	الوقوف على اليدين متبوعاً بالدحرجة			
7	الأداء المهاري المتوسط		7	الأداء المهاري المتوسط	الامامية			
4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)	4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)			
الدرجة	القياس	الاختبار السادس (التمرينات الحديثة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثالث (الجمباز)			
10	الأداء المهاري الصحيح	أداء جملة حركية من التمرينات الأساسية باستخدام أداة الحبل مع الاختلاف في	10	الأداء المهاري الصحيح	حصان القفز (القفز داخلاً)			
7	الأداء المهاري المتوسط	اداه الخبل مع الاختلاف في السرعات و الاتجاهات بمصاحبة الموسيقي بزمن وقدره (2) دقيقة	7	الأداء المهاري المتوسط	,			
4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)	4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)			



الثامن المتوسط

معايير الاختبارات العملية للصف الثامن للعام الدراسي 2024 – 2025م الفصل الدراسي الأول

	معايير الاختبارات							
الدرجة	القياس	الاختبار الرابع (كرة اليد)	الدرجة	القياس	الاختبار الأول (ألعاب قوى)			
10	15 و أكثر	(التمريرة البندولية)	10	2 م وأكثر	الوثب الطويل من الجري			
7	10 و أكثر	التمرير والاستلام من مستوى الحوض أمام الحائط 20 ث	7	1 م وأكثر	لأبعد مسافة ممكنة (10 درجات)			
4	أقل من 10	(10درجات)	4	أقل من 1م	.3 10)			
الدرجة	القياس	الاختبار الخامس (كرة اليد)	الدرجة	القياس	الاختبار الثاني (العاب القوى)			
10	3	(رمية الجزاء) التصويب من الثبات على	10	8 م وأكثر	رمي القرص من الثبات			
7	2	المرمى من خط ال 7م 3 محاولات صحيحة من أصل 6 محاولات	7	6 م وأكثر	لأبعد مسافة ممكنة (10درجات)			
4	1	(10درجات)	4	أقل من 6م	(/			
الدرجة	القياس	الاختبار السادس (كرة اليد)	الدرجة	القياس	الاختبار الثالث (العاب القوى)			
10	3	(التصويبة الكرباجية)	10	3م وأكثر	دفع الجلة من الحركة			
7	2	التصويب من الوثب أماما على المرمى مسافة 9 م 3 محاولات صحيحة من أصل 6 محاولات	7	2,5 م وأكثر	دفع الجنة من الحرقة 1 كجم لأبعد مسافة ممكنة			
4	1	(10 درجات)	4	أقل من 2,5	(10درجات)			

د. يسرى فيصل العطير الرجة العامة لتربية البدنية بنان بالتكليف

التراكية / بنات - بالتكليف التربية البدنية / بنات - بالتكليف

د. يسرى فيصل العطير

التوجية الفني العام للتربية البدنية بنات

معايير الاختبارات العملية للصف الثامن للعام الدراسي 2024 – 2025م الفصل الدراسي الثاني

	معايير الاختبارات							
الدرجة	القياس	الاختبار الرابع (التمرينات الحديثة)	الدرجة	القياس	الاختبار الأول (كرة الطائرة)			
10	أداء مهاري صحيح		10	20 وأكثر	التمرير من أعلى للأمام باليدين			
7	أداء مهاري متوسط	المشي الثلاثي (الفالس)	7	15 وأكثر	التمرير من أعلى للأمام باليدين على الحانط 25 ث (10 درجات)			
4	أداء مهاري ضعيف	(10درجات)	4	أقل من 15				
الدرجة	القياس	الاختبار الخامس (التمرينات الحديثة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثاني (كرة الطائرة)			
10	أداء مهاري صحيح		10	15 و أكثر	الاستقبال والتمرير من أسفل			
7	أداء مهاري متوسط	الدوران العالي المفتوح (10درجات)	7	10 و أكثر	بالساعدين على الحانط 25ث (10درجات)			
4	أداء مهاري ضعيف	(—+,5-10)	4	أقل من 10				
الدرجة	القياس	الاختبار السادس (التمرينات الحديثة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثالث (كرة الطائرة)			
10	أداء مهاري صحيح	أداء جملة حركية من التمرينات	10	3	ارسىال من أسفل مواجه			
7	أداء مهاري متوسط	الأساسية باستخدام كرة التمرينات مع الاختلاف في السرعات و الاتجاهات بمصاحبة	7	2	ارسنان من اسعن مواجد 3 محاولات صحيحة من أصل 5 محاولات			
4	أداء مهاري ضعيف	الموسيقى بزمن 2,30 دقيقة	4	1				
		(10 درجات)			(10درجات)			

د. يسرى فيصل العطير الوجهة العامة للتربية البدنية بنات بالتكليف

الموجية الفني العام للتربية البدنية بنات - بالتكليف التوجية الفني العام للتربية البدنية بنات - بالتكليف

د. يسرى فيصل العطير

التاسع المتوسط

معايير الاختبارات العملية للصف التاسع للعام الدراسي 2024 - 2025م الفصل الدراسي $1 \frac{1}{9} \frac{1}{9}$

	معايير الاختبارات								
الدرجة	القياس	الاختبار الرابع (ألعاب القوى)	الدرجة	س إلى	القياء	الاختبار الأول (كرة السلة)			
10	2	الوثب العالي بطريقة الفوسبري بارتفاع 80 سم	10	وأكثر	25	التمرير من مستوى الكتف بيد واحدة على الحانط والاستلام			
7	1	2 محاولة صحيحة من أصل 4 محاولات	7	20	24	باليدين مسافة 2 متر في أقل زمن ممكن			
4	الأداء المهاري مع عدم تخطي العارضة	(10 درجات)	4	وأقل	19	(30 ثانية) (10 درجات)			
الدرجة	القياس	الاختبار الخامس (ألعاب القوى)	الدرجة	ىن	القياء	الاختبار الثاني (كرة السلة)			
10	10 م وأكثر		10	3					
7	7م وأكثر	رمي القرص من الثبات لأبعد مسافة ممكنة	7		2	التصويب من الثبات على السلة وتحتسب 3 محاولات صحيحة من			
4	أقل من 7م	(10 درجات)	4		1	أصل 5 محاولات (10 درجات)			
	7,50		2	ن بالكرة	لمس الحلق	(13 10)			
الدرجة	القياس	الاختبار السادس (ألعاب القوى)	الدرجة	س إلى	القياه من	الاختبار الثالث (العاب القوى)			
10	3م و أكثر	دفع الجلة من الحركة لأبعد مسافة ممكنه	10	وأقل	15 ٿ	العدو مسافة 60 متر			
7	2,5 م وأكثر	(10 درجات)	7	19 ث	16 ث	باقل زمن ممكن (10 درجات)			
4	أقل من 2,5 م		4	وأكثر	20 ٿ				



معايير الاختبارات العملية للصف التاسع للعام الدراسي 2024 – 2025م الفصل الدراسي الثاني

	معايير الاختبارات							
الدرجة	القياس	الاختبار الرابع (كرة الطائرة)	الدرجة	القياس	الاختبار الأول (التمرينات الحديثة)			
10	3	استقبال وتمرير الكرة من أسفل بالساعدين (البجر) على الحائط	10	الأداء المهاري الصحيح	أداء الدوران المفتوح			
7	2	بسنافة 3 متر وبارتفاع الشبكة وتحتسب 3 محاولات صحيحة من أصل 5 محاولات	7	الأداء المهاري المتوسط	بالوثب جانباً			
4	1	من اصل 5 محاولات (10 درجات)	4	الأداء المهاري الضعيف	(10 درجات)			
الدرجة	القياس	الاختبار الخامس (كرة الطائرة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثاني (التمرينات الحديثة)			
10	3		10	الأداء المهاري الصحيح	الوثب مع ضم الرجلين جانبا			
7	2	أداء الارسال من أعلى مواجه باتجاه الشبكة وتحسب 3 محاولات صحيحة	7	الأداء المهاري المتوسط	(الكليك) (10 درجات)			
4	1	من أصل 5 محاولات (10 درجات)	4	الأداء المهاري الضعيف				
2	الارسال مع عدم عبور الشبكة							
الدرجة	القياس	الاختبار السادس (كرة الطائرة)	الدرجة	القياس	الاختبار الثالث (التمرينات الحديثة)			
10	3	أداء الضرية الساحقة من الوثب المكان	10	الأداء المهاري الصحيح	أداء جملة حركية من التمرينات الأساسية باستخدام			
7	2	وتحتسب 3 محاولات صحيحة من أصل 5 محاولات	7	الأداء المهاري المتوسط	أداة الشريط الثعباني مع الاختلاف في السرعات و الاتجاهات بمصاحبة الموسيقي			
4	1	(10 درجات)	4	الأداء المهاري الضعيف	الانجاهات بمصاحبه الموسيعي - بزمن 2,30 دقيقة			
					(10 درجات)			

د. يسرى فيصل العطير البهدسندسيدسندين العطير التوجية الفني العام للتربية البدنية / بنات - بالتكليف التوجية الفني العام للتربية البدنية بناث د. يسرى فيصل العطير